



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجوی، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه ریزی درسی برسد. گروه های مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه ریزی درسی منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

### (۱) اطلاعات درس

نام درس: هورمون شناسی (نظری)	شماره درس: ۱۷۵۷۵۲
دوره و رشته: کارشناسی - علوم آزمایشگاهی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۱	مدت زمان ارائه درس: ۱۸
سال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی ۲

### (۲) مدیریت درس

گروه (های) ارائه دهنده: بیوشیمی	رشته تحصیلی: دکترای بیوشیمی بالینی
مسئول درس: دکتر بهنوش میلادپور	ایمیل: miladpour90@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### (الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

توضیح دادن محور هیپوتالاموس - هیپوفیز و اختلالات آن  
شرح دادن محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - گنادها و اختلالات  
شناخت کاتکولامین ها  
آشنایی با تیروئید و اختلالات آن

#### (ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

اشراف بر شیمی حاملگی و جفت  
اشراف بر پارائتروئید و متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات آن  
توانایی یاد دادن دستگاه گوارش و پانکراس



ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

واقف شدن به اهمیت پاراتیروئید و متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات آن

آگاهی نسبت به اهمیت دستگاه گوارش و پانکراس

توجه به اهمیت انسولین - دیابت

۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	مبحث	استاد درس	ساعت تدریس	تاریخ
۱	موارد مروری بر هورمون شناسی	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۱/۱۱/۱۸
۲	محور هیپوتالاموس - هیپوفیز و اختلالات آن	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۳	محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - گنادها و اختلالات	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۱/۱۲/۲
۴	تیروئید و اختلالات آن	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۱/۱۲/۹
۵	شیمی حاملگی و جفت	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۱/۱۲/۱۶
۶	پاراتیروئید و متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات آن	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۱/۱۲/۲۳
۷	دستگاه گوارش و پانکراس	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۲/۱/۱۵
۸	انسولین - دیابت	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۲/۱/۲۲
۹	کاتکولامین ها	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۲/۱/۲۹



## ۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد استاد محوری (Teacher-centred)
- راهبرد آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع (Discipline-based)
- راهبرد تدریس ادغام یافته (Integrated) یا بین حرفه ای
- راهبرد جمع آوری اطلاعات (Information gathering)

## ۶) روش های یاددهی

- حل مسائل
- ارائه مورد (Case Presentation)
- ارائه مشاوره
- ایفای نقش
- طراحی بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)
- کتابخوانی
- آموزش الکترونیکی
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- راندهای آموزشی
- طراحی پرسش و پاسخ (سقراطی)
- بارش افکار (بارش مغزی)

## ۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- مطالعه متون (یادگیری دیداری)
- مشاهده اطلاعات، تصاویر و نمودارها (یادگیری دیداری)
- یادگیری شفاهی و انتقال اطلاعات از طریق شنیدن (یادگیری شنیداری)
- نکته برداری (یادگیری نوشتاری)
- نوشتن نقد علمی (یادگیری نوشتاری)
- انجام تکالیف
- یادگیری از همتا
- یادگیری الکترونیکی
- یادگیری مشارکتی (تعاملی)



یادگیری مبتنی بر وظیفه

بازخورد آزمون

مشارکت فعال در ارزشیابی برنامه های آموزشی

### ۸) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز

نرم افزار Power point

نرم افزار Adobe Connect

محتوای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار Camtasia

سامانه یادگیری الکترونیک نوید

ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

### ۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر بهنوش میلادپور (۱۰۰)

### ۱۰) منابع اصلی درس

- Textbook of clinical chemistry. (Tietz) latest ed.
- Clinical diagnosis (henry) latest ed.
- Textbook of biochemistry (devlin) latest ed.

### ۱۱) روش های ارزیابی

آزمون های کتبی (بازپاسخ / بسته پاسخ)

ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی

آزمون های شفاهی

آزمون تعاملی رایانه ای

ارزیابی کارنما (Log Book)

ارزیابی کارپوشه (Portfolio)

ارزیابی ۳۶۰ درجه

### ۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

آزمون کتبی میان ترم (۸ نمره)

آزمون کتبی پایان ترم (۱۰ نمره)

فعالیت کلاسی (۲ نمره)



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

---

نمره نهایی (میان ترم + پایان ترم + نمره کلاسی)

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰ تمام

(۱۴) توضیحات ضروری

- .....
- .....